ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедр алгебры и геометрии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
"Математика; информатика"

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная\ очно-заочная\ заочная

Год начала подготовки – 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** **Опасность влияния радиации на организм человека заключается в:** 1) проявлении заболеваний мышечной системы 2) нарушении важных жизненных функций и развитии лучевой болезни 3) воздействии на опорно-двигательную систему вплоть до возникновения паралича 4) появлении галлюцинаций и дезориентации в пространстве	УК-8
2		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** **Опасность влияния биологического заражения на человека заключается в:** 1) развитии различных патологий, которые без необходимого лечения могут привести к летальному исходу 2) заражении употребляемых продуктов и питьевой воды 3) инкубационный период, который проявляется не сразу 4) все ответы верны	УК-8
3		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** **орядок действий при оповещении о радиационной аварии:** 1) необходимо приобрести дозиметр и воспользоваться противогазом 2) необходимо покинуть населенный пункт и укрыться в лесу 3) необходимо защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями и при необходимости произвести йодную профилактику 4) необходимо на неопределенный период воздержаться от сбора ягод, грибов и купания в водоемах	УК-8
4		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** **При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются:** 1) своевременное оповещение населения 2) срочная эвакуация 3) использование индивидуальных средств защиты и мер профилактики 4) укрытие населения при помощи защитных сооружений, организация эвакуации, снабжение населения средствами	УК-8

		индивидуальной защиты, включая и медицинские	
5		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** **К средствам индивидуальной защиты относятся:** 1) только респираторы 2) только медицинские маски 3) только противогазы 4) противогазы изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые средства защиты	УК-8
6		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** **Изолирующие противогазы используются для:** 1) защиты органов слуха от высокого звукового воздействия 2) защиты органов дыхания от вредного воздействия окружающей среды 3) защиты органов слуха от попадания жидкости 4) все ответы верны	УК-8
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7		**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района) 1. общая численность населения, проживающего в городе, районе 2. наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства 3. санитарное состояние населенных пунктов 4. оценка угрозы воздействия средств поражения особенности производственной деятельности	УК-8
8		**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Защитные сооружения классифицируются по … 1. Вместимости 2. документации убежища 3. связям с пунктами управления 4. водоснабжению 5. назначению 6. расположению	УК-8
9		**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя … 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. прогнозирование медико-санитарных последствий применения различных средств и способов защиты 3. создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества 4. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний	УК-8
10		**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** К защитным сооружениям ГО относятся 1. убежища 5 классов 2. погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения	УК-8

		3. специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки 4. придорожные канавы 5. леса 6. ПРУ 3 классов 7. овраги	
11		**Прочитайте текст и выберите верное утверждение:** Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации — это … 1. принцип защиты населения 2. защитное мероприятие 3. средство защиты населения 4. основной способ защиты населения 5. эвакуационное мероприятие	УК-8
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
12		**Прочитайте текст и установите соответствие между** Выберете классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда: 1. нормальные 2. допустимые 3. опасные 4. вредные 5. приемлемые 6. оптимальные	УК-8
13		**Задание на установление последовательности: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает:** а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»; б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; г) Локальные нормативные акты.	УК-8
14		Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации: 1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий 2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации 3. создание условий для успешного развития личности в организации 4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности 5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей	УК-8

<table>
<tr><td>15</td><td></td><td>Установите соответствие:

Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

<table>
<tr><td>1</td><td>Оползень</td><td>Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды</td><td>а</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обвал</td><td>Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде</td><td>б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лавина</td><td>Скользящие смещения масс горных пород по склону пол воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах</td><td>г</td></tr>
</table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>16</td><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><td>1</td><td>Средства индивидуальной защиты</td><td>Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)</td><td>а</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Средства защиты органов дыхания</td><td>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства</td><td>б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Средства защиты кожи</td><td>Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики</td><td>г</td></tr>
</table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td>Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека Степень вредности
3 класса условий труда
Последствия
<table>
<tr><td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td><td>а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td></tr>
<tr><td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td><td>б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);</td></tr>
<tr><td>3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)</td><td>в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;</td></tr>
<tr><td>4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)</td><td>г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:
1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения
2) оформляют результаты для занесения в таблицу</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.
4) измеряют освещенности светильников общего освещения
Альтернативные источники</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td></td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:
1) выключить газ, воду, электричество
2) закрыть все форточки и двери
3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.
4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакопункт.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>20</td><td></td><td>Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>21</td><td></td><td>Установите соответствие между понятиями:
<table><tr><td>1. столкновение автомобилей на дороге</td><td>а) катастрофа</td></tr><tr><td>2. наводнение</td><td>б) происшествие</td></tr><tr><td>3. падение самолета</td><td>в) авария</td></tr><tr><td>4. получение травмы на рабочем месте</td><td>г) стихийное бедствие</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>22</td><td></td><td>Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:
<table><tr><td>1) физические</td><td>а) среда обитания</td></tr><tr><td>2) химические</td><td>б) регион</td></tr><tr><td>3) биологические</td><td>в) техносфера</td></tr><tr><td>4) социальные</td><td>г) биосфера</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания открытого типа на дополнение</td></tr>
<tr><td>23</td><td></td><td>Дополните определение:
Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		(ответ запишите строчными буквами)	
24		**Запишите термин, о котором идёт речь.** Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____1_____ и материальных _____2_____ в безопасные районы.	ПК-2
25		**Запишите термин, о котором идёт речь.** Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____1_____ свойствах _____2_____ веществ и средства их применения.	ПК-2
26		**Запишите термин, о котором идёт речь.** Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей_____1_____ и, частично, от _____2_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.	ПК-2
27		**Запишите термин, о котором идёт речь.** Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____1_____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____2_____.	ПК-2
Задания открытого типа с развернутым ответом			
28		**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера включают:	ПК-2
29		**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Противосейсмические мероприятия, направленные на снижение разрушительного воздействия землетрясений, включают:	ПК-2
30		**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** В группу противоселевых мероприятий входят:	ПК-2

31		**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Противолавинными мероприятиями являются:	ПК-2
32		**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Предупредительными инженерно-техническими мероприятиями по защите от наводнений являются:	ПК-2